

ANEXO 1. EXPERIENCIAS TERRITORIALES SOBRE LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS

CONTENIDO

I. NÚCLEOS TEMÁTICOS PRIORITARIOS PARA LA MISIÓN DE LA CEAMA: 20 áreas priorizadas alrededor de los 4 sueños de Querida Amazonía

I.A SUEÑO SOCIAL

1. Alternativas al modelo de desarrollo actual y sus impactos negativos en la Amazonía y comunidades, para promover uno más solidario, justo, y con protagonismo de los pueblos.
2. Acompañamiento, defensa y articulación con los Pueblos originarios, con atención en particular a los Pueblos Indígenas en Aislamiento y Contacto Inicial – PIACI.
3. Promover la Salud Intercultural para los pueblos originarios y comunidades de la Amazonía
4. Observatorio eclesial-pastoral y socio-ambiental (alianza con CELAM, CLAR, REPAM y CÁRITAS)
5. Inculturación de la experiencia de la fe
6. Universidad Católica de la Amazonía
7. Red de Comunicación Eclesial para la Amazonía (articulación con REPAM)
8. Red de Comunicación Eclesial para la Amazonía (articulación con REPAM)
9. Creación del ministerio para el cuidado de la casa común
10. Pecado ecológico: denuncia de los impactos socio-ambientales y defensa del territorio y comunidades
11. Desarrollar y promover una mirada espiritual para el cuidado de la Amazonía
12. Afirmar y hacer conciencia sobre el rol de la Amazonía para el equilibrio del clima y la estabilidad planetaria (respuestas ante la deforestación)
13. Afirmar y hacer conciencia sobre el rol de la Amazonía para el equilibrio del clima y la estabilidad planetaria (respuestas ante la deforestación)
14. Promover un Rito para la Amazonía (estatuto propio) con una liturgia inculturada
15. Propuestas de inculturación (pasar de una pastoral de visita a una de permanencia), superando los modelos colonizadores (desaprender, aprender y reaprender).
16. La fuerza y don de las mujeres: servicios y carismas.
17. Vida consagrada misionera: formación, permanencia e itinerancia pastoral
18. Nuevos caminos en la formación de los clérigos: diaconado permanente y presbiterado.
19. La comunidad celebrante: sacramentos y centralidad de la Eucaristía
20. La convivencia Ecuémica y el diálogo Interreligioso

II. Otras experiencias





CONFERENCIA ECLESIAL DE LA AMAZONÍA - CEAMA

I. NÚCLEOS TEMÁTICOS PRIORITARIOS PARA LA MISIÓN DE LA CEAMA: 20 áreas priorizadas alrededor de los 4 sueños de Querida Amazonía

I.A SUEÑO SOCIAL

Conversión Pastoral y Conversión Ecológica Integral

QA 7a. Sueño con una Amazonia que luche por los derechos de los más pobres, de los pueblos originarios, de los últimos, donde su voz sea escuchada y su dignidad sea promovida.

1. Alternativas al modelo de desarrollo actual y sus impactos negativos en la Amazonía y comunidades, para promover uno más solidario, justo, y con protagonismo de los pueblos.

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 68, 71, 73, 76

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.-San Borja- U.E. Fuente de Vida- zona el Atajao	Se incentivó a siembra de plantas en plaza que esta junto al colegio, ya que es una plaza inconclusa y que mejor que sembrar muchas plantas para dar sombra y la purificación del aire, contribuyendo así a la naturaleza.	Eddy Vidal, San Borja.
2.-Derechos de la Madre Naturaleza – Autogobierno de los Pueblos Indígenas	La relación con la naturaleza no debe ser de dominación sino de cuidado y convivencia. Esto es fundamental para una ecología integral y el cuidado de nuestra Casa Común. Es importante apoyar la iniciativa de las organizaciones indígenas. Los pueblos indígenas construyen sus propias alternativas de Buen Vivir, frente a un modelo de desarrollo que amenaza sus derechos. Es necesario acompañar sus procesos de autonomía y autogobierno como lo viene haciendo el pueblo awajun y sus organizaciones.	Ismael Vega

2. Acompañamiento, defensa y articulación con los Pueblos originarios, con atención en particular a los Pueblos Indígenas en Aislamiento y Contacto Inicial - PIACI

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 46, 47, 50, 75, 76,78

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.-Acompañamiento en la titulación del territorio Bolivia-Vicariato de Reyes (Digna Pauta)	Las misioneras Carmelitas junto a Fundación Tierra están llevando adelante el proceso de legalización del territorio de las comunidades Tsimane ubicadas en la TCO Pilón Lajas. Voluntarios em Família, VolFam.	Hna. Gladis Montesinos +591 67088786
2.- Apoio a Paroquia de Maués, diocese de Parintins-am na qual está inserida a Associação de Agricultores Familiar do Alto Urupadi (AFAFU): Escola de Formação em Energias Renováveis,	Iniciada por uma família Juande-engenheiro e Gloria, médica e seus três filhxs, engenheiros, amigos do pe. Fernando Lopez. Em 2016 estiveram conhecendo algumas famílias sateré-mawe e ribeirinhas. Nessas itinerancias Juande encontrou com o Júlio esposo da Nizete, que fez o seu próprio barco. Com isso, Juande e seus três filhos, engenheiros também, deram todo o apoio a família de Julio e colocaram o barco a funcionar com energia solar e com menos diesel. E outra coisa boa foi gerando coisa boa.	Pe. Oziel Cristo olicristo2@gmail.com 55 92 9257 9720 Jose Cristo 9293141197 Contato.aafau@gmail.com



<p>Rios Marau e Urupadi: Comunidades São Sebastiao , São Benedito, Nossa Senhora de Nazaré, Brasileia e Paraiso II (município de Maués- Amazonas Brasil).</p> <p>3.-Colombia</p>	<p>O bom é que os jovens vindo de perto, e a partir de suas necessidades foram os q pedirem ajudas na formação mecânica e elétrica para a manutenção das máquinas das comunidades.</p> <p>E em S. Sebastiao funciona a sede da AAFAU onde já foram instaladas varias placas e os comunitários e convidados fizeram aulas práticas-teóricas.</p> <p>As comunidades escolhem xs alunxs e já começaram algo. Neste ano...tudo estava bem encaminhado p agosto, mas com o covid, que matou o tuxaua Otavio, foi transferido para 2021.</p> <p>E a equipe itinerante da todo o apoio com os temas mais alargados do sínodo tb nesse momento que está tendo mais conflitos entre indígenas funai, , ribeirinhos e os políticos e madeireiros.</p> <p>Na verdade, o Jose Cristo e sua esposa Edina Viana, Oziel, a tuxaua Maria(única tuxaua mulher Sateré-Mawe) e a Amelia, ribeirinha participaram com o papa nos jardins do vaticano.</p> <p>A Repam e aliados deram todo o apoio e suporte p equipe Itinerante ir a Roma , Casa Comum, com a participação de lideranças indígenas e Ribeirinhas juntos adultos e jovens. M</p> <p>(Avaliado muito positivamente)</p> <p>Acompañamiento de los planes de vida de los pueblos Piaroa ya en su quinto año y un acompañamiento constante por parte de las hermanas Lauritas.</p>	<p>Edna Viana Edina21746@gmail.com 92 93610498 Cristina e Bernardo Alves 92 95155097</p> <p>Mons. Joselito Carreño Quiñones</p>
--	--	---

3. Promover la Salud Intercultural para los pueblos originarios y comunidades de la Amazonía

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 58, 59

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.Remedios del Monte (Fabio).	Recetario de medicina tradicional, especialmente ante el Covid, elaborado por la organización de mujeres de la subcentral indígena del Mujeres del territorio indígena multiétnico (TIM-1), en san Ignacio de Mojos, Beni, Bolivia.	Paulina Noza María Eugenia Carrizo Maugecita579@gmail.com +59172812398
2. Colombia	Promoviendo proyectos de soberanía y seguridad alimentaria en 10 comunidades indígenas ya en la segunda fase	Mons. Joselito Carreño Quiñones
3.- HUARMI CURARINA – Ecuador. Sucumbíos	Acreditando sus conocimientos científicos, en el anticonceptivo natural. La yachac Apamama reúne a las jovencitas recién casadas (no antes); para instruir y preparar el jarabe (anticonceptivo), la dosis a tomar y el tiempo de la duración. La Yachac, les contará que deben amar la vida a toda costa, los niños un regalo del Jatun Yaya; la sulluna (aborto) no está permitido.	Hna Emérita Guerrón, C. Misionera. Emeripaz@gmail.com T. 0999508210



III.B SUEÑO CULTURAL

Conversión Cultural

QA 7b. *Sueño con una Amazonia que preserve esa riqueza cultural que la destaca, donde brilla de modos tan diversos la belleza humana.*

5. Inculcación de la experiencia de la fe

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 56, 98, 118

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.- Bolivia Pueblo Guarayo</p>	<p>Fruto de La primera evangelización en la Zona Chiquitana son Las Misiones, llamadas Jesuíticas, porque fueron gestadas por los misioneros de la Compañía de Jesús. Estas Misiones hoy forman parte del Patrimonio de la Humanidad. Es un patrimonio vivo, no solo por sus grandes obras como iglesias, sino también por la cultura viva de los pueblos que viven en esta zona del Vicariato y de la Diócesis de San Ignacio. La vida de estos pueblos es el testimonio de una evangelización que supo escucharlos y valorar sus talentos y su cultura.</p> <p>En la zona llamada Guarayos, se conserva hasta el día de hoy el diccionario castellano-latín- guarayo, escrito por el P. José Cors, OFM. Otro testimonio de la escucha y de valoración de la cultura guaraya. En la Zona Chiquitana, el P. Jesús Galeote, OFM, hoy obispo Vicario Apostólico de Camiri, escribió un catecismo en la lengua bésiro, que se habla todavía en algunas comunidades chiquitanas.</p> <p>En esta zona de Guarayos, y concretamente en Urubichá tenemos un Instituto Superior de Formación Artística "Coro y Orquesta de Urubichá". Toca la famosa música llamada barroca - americana. Y yo hoy me atrevo decir, que es MUSICA BARROCA AMAZÓNICA, porque nació en Amazonía, y lleva el alma amazónica. Es el fruto de la escucha y de la valoración de una cultura concreta que se expresa no solo a través de la lengua, sino también a través del arte y de la música.</p> <p>Tuve la oportunidad varios años atrás de participar con ex sacerdote en una celebración de fe en una comunidad Tsimane´ cerca de san Borja, se les impartió la palabra de Dios y alabanzas cristianas interpretadas con teclado usando un equipo de sonido, donde todos se alegraron y culminamos con el almuerzo.</p> <p>Breve descripción</p> <p>Proceso catecumenal, realizado en varias comunidades yanomami a partir de una evangelización inculcada e intercultural que desembocó en el bautismo de varios grupos y en el comienzo de una Iglesia 'con rostro yanomami'.</p>	<p>+Antonio B. Reimann, OFM.</p>
<p>2.-Comunidad Tsimane´- a pocos km de san borja</p>	<p>Parte de este proceso se hizo con la colaboración de dos diócesis de Brasil que trabajan con este pueblo.</p> <p>(relevancia de la experiencia y relación con el tema)</p>	<p>Eddy Vidal, San Borja.</p>
<p>3.-Iglesia Yanomami. Catecumenado. En el Vicariato Apostólico de Puerto Ayacucho. Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)</p>	<p>Experiencia vivida, bastante sistematizada, con continuidad (aunque con límites), que se puede unir a otras experiencias (más estables y desarrolladas) que pueden señalar caminos.</p>	<p>José Bórtoli, gbortoli@gmail.com Nelson Briceño watowe@gmail.com José Ángel Divassón joseangeldivasson@gmail.com</p>



6. Universidad Católica de la Amazonía

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 114

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.-Licenciatura en Etnoeducación con la Universidad Bolivariana de Medellín Colombia.</p> <p>Ofrece además una Especialización en Gestión Humana y una Maestría</p>	<p>Desde los años 70 nace como Instituto Misionero de Antropología Aplicada a las Misiones con el objetivo de cualificar a los misioneros en la amazonía sin reconocimiento académico.</p> <p>Actualmente es un proyecto de la Conferencia Episcopal Colombiana que tiene como propósito la expansión de la educación a los lugares más apartados del país, en convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana, con expansión a dos lugares de la Amazonía y otro de la región andina en Colombia</p> <p>En su mayoría los estudiantes proceden de pueblos indígenas, negros y misioneros.</p>	<p>Padre Constantino Gutiérrez</p> <p>Institutomisioneroima@gmail.com</p> <p>+573128667348</p>

7. Red de Comunicación Eclesial para la Amazonía (articulación con REPAM)

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 60, 61

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.-QUIRIC YACHAY</p> <p>Ecuador - Sucumbíos</p>	<p>El catequista o el líder eclesial comunitario. Es nombrado por los miembros de sus comunidades. Pueden ser varios o a su vez uno por cada comunidad; deben ser testimonio en todo sentido, tener conocimiento de sus ancestros (MITOS), su cosmovisión, y ejercer el liderazgo.</p> <p>Es favorable en los misioneros, (hasta conocer su cultura, más o menos unos tres años), no interferir en los procesos de fe. Si tratamos de vivir con ellos iremos comprendiendo que el DIOS de la vida ya existe en ellos.</p> <p>La catequesis de los sacramentos son impartidos por sus padres dentro de la comunidad, los padres a su vez son formados en la comunidad por el catequista, y el misionero apoya al catequista en su formación.</p> <p>Su mamá y su papá serán los que decidan si su hijo está prepara para uno de los sacramentos o a su vez la comunidad da la última palabra.</p>	<p>Hna. Emérita Guerrón.</p> <p>C.Misionera</p> <p>emeripaz@gmail.com</p> <p>0999508210.</p>
<p>2.-Radio Aishalton, Aishalton village, Guyana</p> <p>Virtually, on Social Media</p>	<p>The importance of media and the internet and use of local language was made clearer during the COVID-19 pandemic. Radio Aishalton, a state-owned regional radio serving South Rupununi was the only means of communication since internet and phone connections are non-existent or have poor quality of service in the district. (Other similar radio stations kept updating and spreading awareness in remote areas in English & local language.)</p> <p>The interior remains disconnected and left behind as the rest of the country moves forward with virtual learning, meetings, studying etc.</p> <p>Antilles Episcopal Conference - Facebook page keeps us updated on the various dioceses in the Caribbean and is willing to share stories/happenings.</p>	<p>Leah Casimero</p> <p>Local Broadcaster, Radio Aishalton</p> <p>leahrosecas@gmail.com</p> <p>+592 601 6444</p> <p>Lauren Branker</p> <p>Communicators Officer, Antilles Episcopal Conference</p> <p>aecrccommunications@gmail.com</p> <p>+1 (868) 712-1610</p>



8. Red de Educación Intercultural Bilingüe de la Amazonía (articulación con REIBA)

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 56, 57, 59, 62, 63, 64

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.-País: Bolivia, Vicariato Apostólico de Ñuflo de Chávez Parroquia: San Antonio de Lomerío Comunidad de San Antonio de Lomerío</p> <p>Comunidad nativa: MONKOX</p> <p>Aproximado número de familias: 1800 personas</p> <p>- Nombre población original / Lengua: Besiro</p> <p>- Distancia: en carro 4 a 5 horas de Santa Cruz de la Sierra</p> <p>- Servicios: No cuenta con Agua Potable, cuenta con electricidad, dispensario de Salud, y tiene la señal de internet.</p>	<p>El proyecto Intercultural Bilingüe ha sido acogido por la Unidad Educativa 13 de junio. Número de alumnos de primaria: 195 estudiantes. Número de educadores: 14 Profesores/as.</p> <p>En un encuentro de REIBA hemos optado por un siguiente perfil del Voluntario(a), Educador (Local/Nacional).</p> <p>- Rasgos de personalidad: Responsabilidad, compromiso, honestidad. Se espera de él o ella, que promueva en la comunidad nativa el aprecio a la ecología integral, a la cultura, a los valores espirituales, y que visite a las familias en tiempo libre.</p>	<p>Delegado Jurisdiccional de CEIL: Lic. Víctor Hugo Figueroa Copa. Teléfono: +591 67758592; email: victorhugo.figueroacopa@gmail.com</p> <p>Proresores:</p> <p>Ignacio Pocoena Chuve ignaciopocoenachuve@gmail.com</p> <p>Ignacio Sumami chitosumami@gmail.com</p> <p>Luisa Chore Chorequiquiviluisa@gmail.com</p> <p>Hna. Rosalba Gómez rosalbagomez@hotmail.com</p>
<p>2.- Colombia</p>	<p>Ya tenemos un proyecto que se llama tejiendo escuelas, tejiendo vida. También una de las escuelas de nuestro Vicariato ha sido elegida la escuela de pueblo nuevo entre las comunidades indígenas Piaroa para implementar el proyecto panamazonico: REIBA.</p>	<p>Mons. Joselito Carreño Quiñones</p> <p>Silverius Perry Programme Coordinator silverpeirre@gmail.com</p>
<p>3.-Maruranau Village, Sawariwau Village, Karaudarnau Village</p>	<p>The Quality Bilingual Education Programme for Wapichan Children incorporates Wapichan language and traditional knowledge/skills into the national curriculum; and is being rolled out in 3 government schools.</p> <p>After 2 years, the children, parents and teachers have been responding well. However, lack of training/knowledge of what bilingual intercultural education is is a major issue. To this end, the programme is working with REIBA to train a local volunteer(s) and an international volunteer to support the programme. It is our hope that through REIBA we can access training for local staff and teachers in intercultural and bilingual education studies and other areas.</p>	<p>Mobile: +592 6710 168</p> <p>Leah Casimero Assistant Programme Coordinator leahrosecas@gmail.com</p> <p>+592 601 6444</p> <p>Marva Hawksworth Education Consultant kawejoy1@gmail.com</p> <p>+ 573196308499</p> <p>Fr Ronald Fernandes SJ Director ronniesj@googlemail.com</p> <p>+592 600 1404</p>
<p>4.-Programa horizontes Vicariato San Francisco Javier—Jaén Departamento de Amazonas, Perú provincia de Condorcanqui.</p>	<p>PROGRAMA HORIZONTES</p> <p>En cinco Instituciones Educativas de Condorcanqui (Amazonas) se está desarrollando una propuesta educativa a través del programa Horizontes-Vicariato de San Francisco Javier. La participación es en desde tres líneas que pretenden que el alumno finalice su educación secundaria con un proyecto de vida:</p>	<p>Gemap9@gmail.com</p> <p>0051 978401317</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de temas elaborados de habilidades socio emocionales, un programa de primero a quinto de secundaria • Convenios necesarios para que el alumno termine su Secundaria con una doble certificación, académica propia de sus estudios secundarios y certificación técnica que le permite abrirse camino en el mundo laboral o bien continuar sus estudios • Estrategias de protección para evitar la deserción escolar y todo tipo de violencia a que pueda estar sometida el alumno. 	
--	--	--

III.C SUEÑO ECOLÓGICO

Conversión Ecológica Integral

QA 7c. Sueño con una Amazonia que custodie celosamente la abrumadora hermosura natural que la engalana, la vida desbordante que llena sus ríos y sus selvas.

9. Creación del ministerio para el cuidado de la casa común

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 79 y 82

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.-Incentivar a la población 2. -Rosario por la creación	En este punto, se formó un grupo de religiosas y religiosos, laicos y profes de Religión para incentivar por medio de proyecciones de videos en lugares públicos como la plaza, el mercado, etc. Éste 2020, también formamos un grupo con la Hna. Digna, Hno. Javier, y ministerio de música para realizar el rosario por la creación transmitida por Radio y el Facebook	Eddy Vidal, San Borja. Eddy Vidal, San Borja.

10. Pecado ecológico: denuncia de los impactos socio-ambientales y defensa del territorio y comunidades

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 67, 70, 82

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.-Profundizando y comprometiéndonos con el cuidado de la casa Común Bolivia- Vicariato de Reyes (Digna Pauta)	En el vicariato de Reyes, las Novenas Patronales de algunas parroquias se celebran con temas de la Laudato Si. En San Borja como Equipo parroquial durante un par de años vienen realizando actividades diversas con estudiantes y con comunidades cristianas, sobre el cuidado responsable de la Casa Común – Ecología Integral.	Hno. Javier Julian +591 60526760 o Hna. Digna Pauta +591 68061857
2.- Incendio Chiquitania (Mons. Flock).	Mientras nosotros participamos del Sínodo Pan Amazónico, se ardió el país (Bolivia) y en particular la Chiquitania, zona de las Misiones Jesuíticas del siglo 18. Además del tradicional chaqueo para limpiar antes de sembrar, se exacerbó por la política nacional de favorecer la migración del interior con permisos de quema "controladas", (que no son controlables en esa época, además los migrantes no saben cómo utilizar fuego en esta la región). Al ir expandiendo y empeorando, el Gobierno no quiso declarar desastre nacional. Las sequias son más prologadas y extremas por la deforestación y el calentamiento global. Al fin de cuentas, se quemaron más de 5 millones de hectáreas a nivel nacional y 3 millones en la	Mons. Robert Flock Obispo de la Diócesis de San Ignacio de Velasco +591 76081765 rflock06@gmail.com



	<p>Chiquitania, 2.7 en mi Diócesis, 13.7 % de esta jurisdicción, la más extensa de Bolivia.</p> <p>Los campesinos utilizan el sistema del chaqueo porque no es económicamente factible trabajar con tractores y arados, para trabajar sus parcelas de unas cuantas hectáreas. Quizás sería posible como cooperativas.</p> <p>La deforestación para la expansión de la frontera agrícola y ganadera, tiene el efecto de disminuir la humedad de la zona. Nuestra cercanía con Brasil nos perjudica, pues a su lado de la frontera queda poca selva. Las sequías cada vez más extremas y prologadas aumentan el riesgo de incendios que arrastran, y los incendios, a su vez, aumentan la deforestación y por consiguiente las sequías. Es un ciclo de ecocidio.</p> <p>Un efecto especialmente preocupante es la desaparición de lagunas, como la Laguna Marfil, que compartimos con Brasil y la Laguna Concepción; ambos se secaron. La Laguna Guapomó, que provee el agua para el municipio de San Ignacio (45,000 personas) también está secándose, con graves consecuencias para la población.</p> <p>La economía de la región y de la misma diócesis depende de la ganadería. El año pasado tuvimos que luchar contra los incendios en nuestras 4 estancias ganaderas; una de ellas, en Chochis donde también tenemos un hermoso santuario mariano, fue quemado en su totalidad. Necesitamos un equilibrio entre desarrollo y ecología.</p> <p>El año pasado, como reacción a los incendios y los nuevos asentamientos desde el interior, se desató la X Marcha de los Pueblos Indígenas del Oriente, desde San Ignacio de Velasco, para protestar esta política y defender los territorios de los indígenas del Oriente contra los llamados “interculturales del interior”; hemos bendecido y acompañado la marcha, que llegó a Santa Cruz, pero luego, se dispó en medio de la “revolución de las pititas” por el Fraude Electoral que terminó con la huida del ex presidente Evo Morales.</p> <p>El Territorio Indígena Nacional Isiboro Securí en el centro de Bolivia fue escenario hace una década de una grave “violación” por parte del Gobierno Boliviano del Movimiento al Socialismo que decidió construir una carretera, sin la consulta previa y asentimiento de los nativos del lugar.</p> <p>La zona ya ha sufrido una invasión de cocaleros de la zona colindante del Chapare, área donde el ex presidente de Bolivia subió en los sindicatos de los cocaleros a ser el presidente de las Seis Federaciones Bolivianas de los Cocaleros, a Diputado Nacional y luego Presidente. Disfrazado de una promoción de desarrollo de la zona, la carretera es parte de una política de expansión de los cultivos de coca en la zona. La población cocalera con migrantes de las alturas supera por mucho la población originaria del TIPNIS.</p> <p>La coca del Chapare y del TIPNIS se destina en el 96% a la elaboración de coca. El gobierno Masista ha favorecido a los cocaleros de esta zona y ha reprimido a los cocaleros de las Yungas que produce la coca para usos tradicionales, como es el acullico, y la mate de coca (y el extracto utilizado para Coca Cola y Pepsi Cola.).</p> <p>Los indígenas del lugar reaccionaron convocando la IX Marcha de los Pueblos Indígenas del Oriente, la misma que fue brutalmente intervenida por la policía nacional de Bolivia, con el secuestro de los marchistas, quienes a su vez fueron rescatados por los pobladores de Santa Ana.</p> <p>Posteriormente el gobierno hizo una “Consulta”, falsificando la realidad, y amenazando a los nativos a no poder tener atención médica, educación, etc., por la “intangibilidad del TIPNIS.</p> <p>La Carta Pastoral de la Conferencia Episcopal de Bolivia, sobre Narcotráfico y Drogadicción también provocó la ira del gobierno.</p>	
--	---	--

12. Afirmar y hacer conciencia sobre el rol de la Amazonía para el equilibrio del clima y la estabilidad planetaria (respuestas ante la deforestación)

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 48, 68, 71

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.-Agrofvida Amazónica comunidades campesinas de los departamentos de Caquetá y Putumayo – Colombia.</p> <p>Arquidiócesis de Florencia (Vicaria del Sur), Diócesis de Mocoa – Sibundoy y el Vicariato apostólico de puerto Leguízamo -Solano.</p>	<p>Esta iniciativa tiene como objetivo mejorar las condiciones socioeconómicas y ambientales de las familias campesinas, mediante la implementación de sistemas agroforestales y silvopastoriles, propagación de semillas nativas, protección de fuentes hídricas, además del fortalecimiento comunitario y organizacional a través de iniciativas en transformación y comercialización de productos. También se fortalece a las comunidades en participación ciudadana e incidencia.</p> <p>Esta iniciativa está directamente relacionada a la adaptación al cambio climático: los sistemas agroforestales desempeñan un papel eficaz en la captura global de carbono, el almacenamiento a largo plazo del dióxido de carbono atmosférico, permiten el manejo de una amplia diversidad de especies, arbóreas y arbustivas, que aportan significativamente a la conservación de suelos y manejo sostenible de la tierra, la conservación de la biodiversidad, genera un microclima favorable para el desarrollo de la vida.</p> <p>El fortalecimiento comunitario busca la transformación de las comunidades a partir del fortalecimiento de relaciones a nivel individual, familiar, comunitario y con su entorno, para lograr un tejido social resiliente que aporte al cuidado de la casa común y a una ecología integral.</p> <p>La participación ciudadana conlleva a un trabajo articulado entre las comunidades e instituciones de tipo local y regional que aportan para la gobernanza territorial.</p>	<p>Secretariado Nacional de pastoral social – Caritas Colombiana – Bibiana Rodríguez Santos. bibianarodriguez@cec.org.co cel:3108882758</p>

III.D SUEÑO ECLESIAL

Conversión Pastoral y Sinodal

QA 7d. *Sueño con comunidades cristianas capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonia, hasta el punto de regalar a la Iglesia nuevos rostros con rasgos amazónicos.*

14. Propuestas de inculturación (pasar de una pastoral de visita a una de permanencia), superando los modelos colonizadores (desaprender, aprender y reaprender).

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 40, 56, 81

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.Administración parroquial laical con delega en la parroquia de San Francisco de Mojos Beni- Bolivia (Fabio)</p>	<p>Desde hace 8 años un equipo de laicos, con diversidad de ministerios (laicos, catequistas, mamitas abadesas, músicos, bailarines, sacristanes y rezadores, entre otros) lleva adelante la vida de fe de la comunidad cristiana que allí reside. Con visitas de acompañamiento de una vez al año por parte del sacerdote. Esta tarea cuenta con la pertinente delega del Obispo del Vicariato apostólico del Beni.</p>	<p>María Esther Limpías Zeballos. Fabio Garbari sj garbarifabio@hotmail.com +59168926380</p>
<p>2.-Aguarico</p>	<p><i>Recojo este texto de /Crónica Huaorani” de Monseñor Alejandro Labaka en el ambiente del primer contacto evangelizador con un pueblo culturalmente diferente. Se señalan algunas actitudes muy actuales de cara a la evangelización de las culturas.</i></p>	<p>+ Jesús Esteban Sádaba, capuchino Vicariato apostólico de Aguarico</p>



La Hermana Inés Zambrano que dirige el grupo 14 tomó parte en esta expedición.

1 al 8 de junio de 1979. Cuarto viaje por el Yasuní.

Generalidades.

La cuarta entrada a los Huaorani por el río Yasuní fue un viaje combinado. El P. Manuel, como Director del Hospital, no podía pasar muchos días ausente y, por otra parte, teníamos necesidad de hacer una visita detenida a todo el grupo Huaorani. ...

Otro de los grandes logros y éxitos de este viaje fue la presencia de nuevo de dos Hermanas Lauritas, Inés Ochoa, "Tigantai" e Inés Zambrano, "Onae", quienes viajaron haciendo la gran travesía del río Yasuní sin amilanarse de las noches en plena selva, ni de la cercanía del tigre, ni de otros encantos de la jungla amazónica.

También tenemos que anotar la presencia, además del infaltable Mariano Grefa, de un nuevo voluntario: Wilfrido Licui, procedente, como Mariano y Otorino, de la zona de Pompeya.

Dentro de estas generalidades, tenemos que agradecer a Dios porque nos concedió un viaje sin mayores dificultades, con un tiempo y unos ríos "de maravilla". Finalmente fuimos acogidos todos con grandes muestras de simpatía por el grupo Huaorani, teniendo cada uno de los misioneros sus momentos de gozo íntimo y espiritual de vida misionera profundamente experimentada y sentida.

Convivencias de trato individual.

Dejando de relatar muchos de los hechos y reflexiones de este viaje, quiero ceñirme a algunas experiencias personales.

Así, mucho tendrían que contarnos las Hermanas al sentirse tan aceptadas por el grupo Huaorani, como si estuvieran "en sus propias casas"; al ver que ... las mujeres se interesaban por aprender a tejer de ellas y, a su vez, que les querían enseñar las formas Huaorani de tejer hamacas y shigras. Sería difícil describir la alegría de las Hermanas cuando notaban el empeño de la Srta. Deta por aprender y cantar una tonada con letra Huaorani, compuesta por la Hermana Tigantai.

Evangelización descubriendo las semillas del Verbo.

Se me hace difícil describir la honda impresión del grupo de cinco misioneros en el día de Pentecostés, en la misma entrada al pueblo Huaorani:

Sabemos que el hombre Huao no conoce a Cristo y nos sentimos impulsados por el Espíritu para llevarle la Buena Noticia. La participación en la liturgia de la Misa de este Domingo de Pentecostés es espontánea, gozosa y profunda; las gracias y dones del Espíritu inundan "en creciente" las almas, como los ríos Cahuimeno y Dicarón desbordan sus cauces.

– Dios quiere que entremos hasta espiritualmente desnudos. Nuestra tarea fundamental y prioritaria es descubrir las "semillas del Verbo" en las costumbres, cultura y acción del pueblo Huaorani; vivir las verdades fundamentales que florecen en este pueblo y le hacen digno de la vida eterna. Tenemos que pedir al Espíritu que nos libere de nuestra propia suficiencia espiritual, que pretende alcanzar a Dios por el Breviario, la Liturgia o la Biblia; para nada de eso tendremos adecuada oportunidad. ¡Vamos, Hermanas, espiritualmente desnudos para revestimos de Cristo que vive ya en el pueblo Huaorani y que nos enseñará la nueva forma original e inédita de vivir el Evangelio!

(Mons. Alejandro Labaka. Crónica Huaorani. 4ª edición 2003. Pág. 142-144)

Señalo unos elementos de Interés:

Equipo Misionero: Un sacerdote. Un médico (también sacerdote, pero que va a hacer su función médica); dos religiosas; tres laicos catequistas.

Actitud del Grupo a Evangelizar: Acoge a los misioneros

Orellana - Ecuador

jesusestebansadaba@gmail.com

tfno.. 593 6 2880501



<p>3.-Islândia – Perú</p>	<p><i>Actitud del Grupo Evangelizador:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -hastaespiritualmente desnudos - buscando las “semillas del Verbo” <p><i>revestirse de Cristo que vive ya en el Pueblo Huaorani</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -nueva forma original e inédita de vivir el evangelio <p>No começo das visitas começamos assim. Visitar para conhecer e saber o que o povo necessitava. E eram visitas de pouco tempo.</p> <p>Como aqui é tudo longe, há algumas comunidades de difícil acesso principalmente quando o rio baixa.</p> <p>Logo no início, percebemos que era necessário, mais que visita; uma presença na vida das pessoas, famílias, comunidades: Escutar suas histórias, suas crenças, seus problemas, seus sonhos e conhecer como vivem. Fomos ganhando confiança e hoje podemos dizer que somos parte da vida deles. Porque não oferecemos pastoral, sacramento, religião. Oferecemos nossa ajuda naquilo que necessitam.</p> <p>A história de MARIA Helena em minha vida. Na primeira vez que fomos em sua comunidade não nos recebeu porque isto é papel do varão. Escondida estava e nós dormindo em sua casa. Depois, já nos recebia com um sorriso, servia nosso prato de comida... Começou a partilhar sua vida e sua relação com os filhos e marido, nos buscava pedindo ajuda.... Em outras vezes já convidava para a cozinha, parte reservada da casa... Hoje podemos sentar, conversar, escutar as histórias e comer.</p> <p>Que pastoral é esta? Sei que para as comunidades ribeirinhas e indígenas para nós isso é pastoral.</p> <p>Sempre buscamos ajudar a partir das necessidades deles. Formação: os temas são pedidos por eles.... Isso nos obriga a estudar e conhecer mais sobre sua cosmovisão, sua forma de organização como povo... e até mesmo abriremos para viver uma espiritualidade da contemplação. Do ócio divino, do estar sem esperar resultado. Visitar como Maria e nós deixar visitar.</p> <p>Seria o ideal que pudermos ficar semanas em cada comunidade para fazer processo mais encarnado. Como até o momento não é possível, por sermos poucas, pela distância e pelo custo econômico. Quando vamos para as comunidades vamos abertas para viver e não fazer... em 3 anos já sentimos que o povo vê a Igreja não como templo mas como ser com eles. Podem contar com a gente. Não importa a religião.</p> <p>Não se pode ter expectativas e sim estar para viver, às vezes sem fazer nada, mas sendo presença, o que significa muito para eles/elas.</p>	<p>Irmã Ivanês Favretto</p> <p>Comunidade Intercongregacional de Islândia, Peru.</p> <p>E-mail: ivafavretto@gmail.com</p> <p>Telefone (WhatsApp): +55 97 8418-9913</p>
<p>4.-Angoteros (Vicariato San José del Amazoans – Perú)</p>	<p>El p. Juan Marcos Mercier hizo una opción y permaneció con los kichwas del Alto Napo. Con ellos vivió un proceso de inculturación de los contenidos de la fe, la catequesis, la liturgia... Hasta hoy en aquella comunidad se vive la fe “a su manera”.</p>	<p>Dominik Szkatula</p>
<p>5.- “Para estar con ellos” Diócesis del Alto Solimões, Tabatinga-Brasil. Comunidad Indígena Ticuna Umariacú I.</p>	<p>Comparto mi propia experiencia de vida, como misionera laica ad gentes. Llegue a Tabatinga en agosto de 2014, con experiencias de misión en Argentina mi tierra natal y en África por 7 años.</p> <p>El primer año y medio fue parte del proceso de llegada, con oportunidades para conocer la realidad fui entrando en esta dinámica de vida, siendo ojos y oídos en un contexto nuevo, diferente, precioso y complejo.</p> <p>La vida de los pueblos indígenas me fue interpelando, especialmente la del pueblo Ticuna, de nuestra triple frontera. A fines del 2016 una líder Ticuna nos pidió ayuda para trabajar con la juventud, por el alto número de suicidios y a partir de allí comenzó una relación de cariño, encuentros y acompañamiento.</p>	<p>Verónica Rubí</p> <p>rubivero2013@gmail.com</p> <p>+55 97 991721378</p>



	<p>Los jóvenes fueron la puerta de entrada a las familias y a toda la comunidad de Umariacú.</p> <p>El tiempo fue necesario para conocernos mutuamente, para tener confianza y caminar juntos. Y entre nosotros, se fue gestando un sueño, un deseo profundo de permanecer con ellos, de vivir en su comunidad.</p> <p>De a poco este sueño inspirador de “estar con ellos” se fue concretizando, hoy en día estamos construyendo una casa en la comunidad, con la participación de todos, en la que podré permanecer, aprender y compartir desde la cotidianidad la Vida y la Fe.</p> <p>Para mí la Misión es ENCUENTRO, encuentro con el otro, encuentro a corazón abierto, y cuando esto sucede, Jesús, el Reino y la Buena Noticia del Evangelio se hacen presentes.</p>	
--	--	--

15. Promover una cultura eclesial Amazónica propia, marcadamente laical: itinerarios formativos, ministerios y comunidades de base.

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 112, 75, 88, 94, 95, 96

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.-Organización territorial de ministerios eclesiales. (Fabio)	Encuentros para propiciar la escucha y el intercambio pastoral de los animadores laicos (más de 60) Quienes acompañan la vida espiritual de las comunidades indígenas desde la diversidad de carismas y ministerios (rezadores, doctrineros, músicos, animadores, etc).	Fabio Garbari sj garbarifabio@hotmail.com María Eugenia Carrizo maugecita579@gmail.com
2.- Pueblo achuar (Vicariato de Yurimaguas – Perú)	Itinerario de formación de los diáconos achuar iniciado por el p. Luis Bolla y continuado por el p. Diego Clavijo y sus compañeros DETALLE MÁS ABAJO	Diego Clavijo

16. La fuerza y don de las mujeres: servicios y carismas.

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 88, 95, 99, 101, 102, 103

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
Centros Pastorales animados por mujeres Bolivia . Vic. Reyes (Digna Pauta)	Tres centros pastorales del Vicariato están confiados a tres comunidades religiosas femeninas. Ellas animan y administran estos centros.	Monseñor Waldo Barrionuevo +591 72831420

17. Vida consagrada misionera: formación, permanencia e itinerancia pastoral

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 88, 92, 95, 96, 98, 102

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.-Viviendo la inserción Bolivia – Vicariato de Reyes (Digna Pauta)	Una comunidad de las Misioneras Lauritas esta inserta en una comunidad indígena Tsimane’. Desde este espacio las misioneras comparten la vida y la fe con el pueblo.	Hna. Magdalena Mora +591 67076323





<p>2.-Vicariato San Jose del Amazonas-Peru</p>	<p>Neste tempo de pandemias a equipe itinerante esteve itinerando, interna e geograficamente, de março a outubro apoiando o vicariato sao jose do amazonas-Peru</p> <p>Rio Abacaxis (tem vestígio de povos isolados), numa missão interinstitucional, intercongregacional itinerando junto aos Maragua, Jair, (esteve no sínodo Casa Comum) e ribeirinhos que sofreram pelos assassinatos de sua gente por parte da policia... ???</p> <p>Estamos nos reunindo com o Ministerio Publico Federal do Am e varias instituições pra ver como continuar o apoio aos moradores da região. Pois alem do medo, dor pelas perdas de seus entes queridos, Insegurança, ameaças, ainda tem um agravante: conflitos entre Indigenas e Ribeirinhos.</p> <p>Diálogo com os bispos, organizações aliadas, Universidade para chegar as comunidades e apoiar com diferentes atividades</p>	<p>Ir. Antonia Mendes (Equipe Itinerante Manaus, morando em Autazes, região do Abacaxis)</p> <p>55 61 91892489</p> <p>Edina Pitarelli, Cimi</p> <p>92 92455270</p> <p>Ir. Agostinha, Cpt</p> <p>92 94098203</p> <p>Dr. Fernando Merloto, Ministerio Publico Federal Amazonas</p> <p>fernandosoave@mpf.mp.br</p>
--	---	--

18. Nuevos caminos en la formación de los clérigos: diaconado permanente y presbiterado.

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 75, 98, 104, 105, 106, 107, 108

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.- Indiana (Vicariato San José del Amazonas – Perú)</p>	<p>Tres seminaristas mayores debieron regresar del seminario de Trujillo. Continúan su formación de manera remota, pero viven una experiencia de inserción en un equipo misionero y conocimiento de la realidad del trabajo cotidiano. Mientras escribo, ellos están pescando en una playa del Amazonas, como bueno autóctonos. Se fueron anoche y regresarán mañana.</p>	<p>César Caro</p> <p>kpayo@hotmail.com</p> <p>+51 947 997 572</p>

19. La comunidad celebrante: sacramentos y centralidad de la Eucaristía

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 111, 118

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
<p>1.-Misas ocasionales en zonas rurales alejadas. (Mon. Flock)</p>	<p>El año pasado visité la comunidad de San Fernando para celebrar la Confirmación, siendo ocasión también para Primera Comunión y algunos bautismos. Fuimos en avioneta con la ayuda de la Fuerza Aérea, visitando a otra comunidad también (Santo Corazón, el último de las Misiones Jesuíticas de la Chiquitania fundada en 1760). Era la primera visita de un sacerdote en 3 años.</p> <p>Tengo muchas comunidades que tienen la Misa una vez al año o menos. Las largas distancias, caminos semi transitables, la pobreza y la falta de celo misionero por parte de los sacerdotes, combinan para que tengan poco acceso a la Misa y los demás sacramentos. La gente reclama capillas y ayuda para el mantenimiento de las mismas, quieren la Misa, pero nos cuesta responder.</p> <p>Tenemos líderes religiosos laicos que son los animadores y catequistas de las comunidades. El número ha ido disminuyendo, al morir los ancianos sin preparar a nuevos. La vida consagrada también va disminuyendo su presencia. Me están entregando parroquias y colegios.</p> <p>Hice gestiones para que vengan los “Javerianos de Yarumal” (Colombia), ya que su lema es: “La misión más allá de las fronteras”; invitándoles a una zona fronteriza entre Brasil y los departamentos del Beni, Santa Cruz, pero optaron por tomar una parroquia céntrica en la metrópolis de Santa Cruz. Hay poca voluntad misionera para las zonas geográficamente alejadas y abandonadas. En esta zona atendemos comunidades del</p>	<p>Mons. Robert Flock</p> <p>Obispo de San Ignacio de Velasco</p> <p>+591 76081765</p> <p>rflock06@gmail.com</p>



	<p>Vicariato del Beni, pues no tienen acceso por tierra a la zona. También colaboramos con los Vicariatos de Ñuflo de Chávez y de Camiri en comunidades que para ellos supone atravesar la Diócesis de San Ignacio.</p> <p>Solo tengo un seminarista en este momento, por lo que no habrá muchas ordenaciones en los próximos diez años. Sin conseguir sacerdotes misioneros, no podré atender toda la Diócesis, además estas comunidades de las jurisdicciones vecinas.</p> <p>Hasta ahora no tengo ningún diácono permanente. Es un gran desafío dar una adecuada formación a los líderes religiosos, y más aún para diáconos, sin embargo, esperamos aprovechar esta opción.</p> <p>La gran mayoría de las parejas no se animan a casarse por la Iglesia, esto también limita el número de los candidatos para el diaconado permanente.</p>	
--	--	--

20. La convivencia Ecuaméncica y el diálogo Interreligioso

Números en el Documento Final que orientan este núcleo: 24, 106,

Compartir alguna experiencia relevante con relación a este número:

Nombre de la experiencia (lugar donde se ubica)	Breve descripción (relevancia de la experiencia y relación con el tema)	Persona de contacto (incluir correo y tel.)
1.. Colombia	En todos estos procesos la mayor presencia es la de los laicos y con ellos se ha formado un equipo de pastoral de las comunicaciones que está visibilizando todo lo realizado en el Vicariato Tenemos ya adelantado bastante trabajo para la elaboración de un nuevo plan pastoral para el Vicariato Apostólico de Inirida a la luz de los documentos de todo el proceso sinodal hasta la exhortación final.	Mons. Joselito Carreño Quiñones

OTROS TEMAS:

<p>¿Qué otras temáticas o aspectos prioritarios para la misión de la Iglesia en la Amazonía, que no están considerados en los anteriores 20, consideras deben ser añadidos para ser asumidos por la CEAMA según su propia identidad?</p>
<p>1.-Siento falta en los aspectos prioritarios la compleja situación de MIGRACIÓN que se vive en la Pan amazonia, especialmente en las regiones de frontera. El Documento final habla de ello en los números 12, 29, 36.</p> <p>2.- Revalorizar la cultura e identidad de los jóvenes en la Amazonía. (Fabio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de espacios de escucha a las necesidades de los pueblos y comunidades amazónicas. - Espacios de acompañamiento y reflexión en torno a la vulneración de los derechos humanos de los pueblos en la Amazonía y a sus defensores. - Desclericalización de la vida ministerial en la amazonía, instancias de revalorización de las expresiones de fe propias de cada pueblo amazónico. <p>3.-Siento falta en los aspectos prioritarios la compleja situación de MIGRACIÓN que se vive en la Pan amazonia, especialmente en las regiones de frontera. El Documento final habla de ello en los números 12, 29, 36.</p>



IV Otras Experiencias

1.-Carta Mon. Requena

26 de octubre 2020

Queridos hermanos: Paz y Bien.

Al finalizar las reuniones del primer día de la Asamblea CEAMA, se nos invitó a escribir nuestras aportaciones a los temas. Voy a intentar escribir algunos temas o preocupaciones, siendo consciente de que mi aportación es muy parcial y, probablemente, carente de valor.

Comienzo diciendo que mi Iglesia particular es la del Vicariato de Requena, en Perú, en donde estoy ya 16 años seguidos. Pero, como dije, mi experiencia se reduce casi exclusivamente a esta porción de la Amazonía: dos Provincias de Loreto, de una extensión de 82.000 km² y una población cercana a los 170.000 habitantes; con apenas dos regiones que cuentan con una población que pueda considerarse indígena u originaria (shipibos, al sur, y matsés, al norte), pero que es casi en su totalidad ribereña, mezcla de muchos pueblos, originarios o llegados al territorio en época reciente (un siglo o poco más).

Quiero comenzar agradeciendo la participación en esta Asamblea de inicio de la CEAMA, que tan bien preparada está por ustedes. Les felicito muy sinceramente. Para los medios de que disponemos en estos lugares, es muy positiva y, Dios quiera, pueda dar los resultados que todos esperamos.

Comprendo que con los medios técnicos que tenemos, contando con una participación tan numerosa y el tiempo bastante escaso, todo está resultando bien. Aunque, como intuyo que ustedes también comunican, esta asamblea tiene sus límites, uno muy importante que la relación personal es poca y la comunicación ha de estar necesariamente reducida a los tiempos que ustedes muy bien señalan.

Desde mi experiencia y, también, desde este tiempo tan duro que hemos y estamos pasando, quisiera señalar algunos temas o cuestiones que me preocupan.

1. Este tiempo tiene muchos factores positivos, como la experiencia de limitación, la prueba de medios de comunicación hasta ahora poco usuales para las celebraciones y la formación, la insistencia en valorar la vida familiar y la familia como iglesia doméstica
2. También nos está mostrando nuestra fragilidad. Me refiero ahora a lo que está afectando a la vida personal y comunitaria de muchas comunidades. Para nosotros, que ya somos muy pocos, está significando una reducción muy fuerte.
3. En la tarea formativa y evangelizadora, para muchos la experiencia es que todo está paralizado, mientras que otros muchos factores están influyendo grandemente, como pueden ser los medios de comunicación, los centros comerciales y recreativos.
4. Siento que ya antes, pero ahora con un poco más de intensidad, los jóvenes se alejan de la Iglesia y de cuanto suene a religioso, aunque no faltan manifestaciones momentáneas y sensibles por la amenaza del virus, por ejemplo, pero siempre algo pasajero. Se da casi un alejamiento de lo religioso debido a factores como: los medios de comunicación, la necesidad de trabajo, el deseo de una vida mejor, la "formación científica" o las informaciones que reciben por los medios, no siempre favorables a los temas religiosos.
5. Llevamos, puedo afirmarlo de este territorio, más de un siglo de evangelización, con una labor muy comprometida y de calidad por parte de los que nos precedieron, pero con una religiosidad poco profunda y personalizada.
6. Lo que ellos, nuestros antepasados, hicieron por la formación de agentes de pastoral (animadores, catequistas...), difícilmente lo superaremos nosotros, a pesar de tener más y mejores medios. De la labor de ellos se habló en varios momentos durante el Sínodo.
7. No quiero alargarme más, pero añado una cuestión que en estos últimos meses nos ha afectado bastante. Nosotros no tenemos comunidades nativas u originarias (excepto las comunidades a que me referí antes). La "mezcla" se realizó hace decenas de años por varios factores. Es en estos últimos años, por los motivos que sean, se han producido declaraciones sobre: comunidades nativa, comunidades campesinas, comunidades originarias... Que muchas veces están originando problemas entre o dentro de los mismos pueblos, normalmente buscando beneficios económicos o materiales, llegando incluso a judicializarse algunos casos. Uno concreto, que tiene diferentes lecturas o interpretaciones, es lo sucedido en el río Puinahua, cuyas consecuencias están por ver, pero que intuimos que van por: la división dentro de los mismos pueblos, la búsqueda de beneficios económicos, la pasividad de los mismos pueblos, el materialismo...
8. Y como cuestiones bastante preocupantes destaco: la escasez de misioneros religiosos (nosotros ya casi en lo más mínimo) y los jóvenes. Claro que podríamos añadir otros: como la educación, el respeto de la naturaleza.

Termino como un texto que fue publicado hace unos días, con ocasión del Domund, por el sacerdote César Luis Caro, del Vicariato de San José del Amazonas, cuyo análisis y expresiones comparto totalmente:

Alude a la situación crítica que vive su Vicariato (bastante parecido en muchos aspectos al nuestro de Requena) y señala, por ejemplo, esto: "Como tierra de misión o iglesia en formación, estamos en los inicios del proceso de evangelización. No contamos con suficientes católicos, ni estructuras pastorales, ni personal, ni recursos ni concienciación para soñar remotamente con el auto-sostenimiento, como les pasó en sus comienzos a muchas diócesis que hoy se valen por sí mismas. **Por lo tanto, dependemos de la ayuda externa para mantenernos en pie**".

También de la provisión de misioneros, que en nuestros casos somos dependientes jurídicamente de la Orden Franciscana y de la Provincia de San Francisco Solano, de Perú; pero no vemos que se den pasos para otro tipo de relación o dependencia jurídica, que garantice la continuidad de misioneros. Dice él: "el caso es que oficialmente ese mecanismo (la Comissio) sigue vigente, de modo que nos encontramos en un callejón sin salida, sin nadie que mire por nosotros de manera efectiva".

Hace referencia al número tan insuficiente de misioneros y a la situación económica que "no es menos triste". Al punto es grave que, aunque parece se dan pasos o vías de solución, llega a decir: "Vivimos permanentemente al borde del alambre, siempre a punto de tener que echar el cierre por quiebra técnica. Desazona, desanima y desgasta mucho".



Concluyo la referencia a su escrito con el último párrafo: “No es bonito tratar este asunto, pero esta es nuestra realidad hoy día. **La Amazonía es un tema recurrente en todo tipo de foros, se habla mucho de ella, “pulmón del mundo”, “campo de pruebas para la Iglesia”, y bla bla, pero ¿quién está dispuesto a venirse a vivir acá, a compartir las causas de estos pueblos?** ¿Quién se comprometerá con estas iglesias nacientes, todavía pequeñas y débiles? ¿Quién amará la misión hasta el punto de compartir algo de lo poco que haya? ¿Quién quiere separarse de los suyos, soportar este clima, hacerse insignificante, renunciar a las comodidades, trabajar a full y ganar nomás las sonrisas de estas gentes?”.

Dos cuestiones me parecen que son comunes a casi todos los Vicariatos: la escasez de misioneros y la cuestión económica. Y esto enlaza con muchos temas que han aparecido en el encuentro inicial de la CEAMA: una Iglesia encarnada y autóctoma, además de autónoma. No quiero alargarme más. Esta mañana he intentado seguir todas las reuniones, pero ha sido imposible. Nuestros medios son muy deficientes. Les agradezco la labor tan inmensa que han desarrollado, sí he llegado a la votación del documento final, aplaudo la creación de la CEAMA. Pero también me gustaría que se tuvieran en cuenta algunos temas que he escrito aquí y que pienso son tan urgentes y graves: la escasez de misioneros, el cambio social producido por los medios de comunicación tan influyentes que lo han invadido todo y que lo cambian todo, el mundo de los jóvenes, etc. Gracias por todo.

Fr. Juan Oliver Climent, OFM
Obispo Vicario Apostólico de Requena

Presentación: un camino ministerial, Centro de formación ministerial intervicarial Achuar.

la encarnación es fermento de BUEN VIVIR para los pueblos indígenas.

P. Luis Bolla, Yankuam Jintia (Luz del Camino) desde 1971, con los Achuar del Ecuador y Perú

- La experiencia de inculturación y transculturación del Evangelio y de Iglesia
- los ministerios instituidos y su acción pastoral de encarnación del evangelio a favor del pueblo Achuar ubicado en la frontera Ecuador y Perú.

La fuente de la VIDA espiritual de los Pueblos indígenas se ve amenazada:

- por poderosos intereses egoístas,
- por un sistema foráneo de vida desordenada y desvalorizada
- Se va cancelando la riqueza de una identidad de minoría.

I.- IDENTIDAD DE LOS MINISTROS INSTITUIDOS.

La cultura Amazónica tiene un contexto interno dinámico donde la identidad existencial de un pueblo se va consolidando con una evangelización encarnada para generar una autoestima originaria y existencial que la lleva a una interacción con otros pueblos.

La formación de los ministros instituidos y Diáconos:

- permite un diálogo armónico de lo propio con lo extraño, cultura y Fe
- da la capacidad de vencer el complejo de inferioridad dominante.
- La síntesis asimilada, da la posibilidad de vencer también los propios temores que proviene por ser miembros de un pueblo minoritario, menos valorado, discriminado, utilizado e ignorado.
- Ayuda en la autoafirmación de la propia identidad existencial amazónica y recupera sus valores:
 - El idioma nativo
 - La cosmovisión espiritual y los mitos originarios.
 - La sabiduría contenida en las tradiciones y costumbres ancestrales
 - Conocimiento del entorno, medio ambiente ecológico.
 - La relación interpersonal e intercultural del pueblo.





Poántam de Paninza con Yáнкуam Bola
(Wicim 1975)

2.- ENCARNACION DE LA FE Y CLERO NATIVO AMAZONICO,

- El sentido profundo de la existencia de un pueblo está en el Espíritu de la cultura que siempre busca en Dios un futuro esperanzador como pueblo.
- La vivencia de la Cultura indígena y la cultura de la Fe genera un PROCESO de continuidad que lleva a encontrar su dignidad y una RESPUESTA DEFINITIVA de liberación.
- Los itinerarios formativos de Fe inculturada ayudan a descubrir la acción de Dios en las semillas del Verbo.
- La encarnación del evangelio genera no solo una nueva sociedad sino una renovada Iglesia, con valores propios y ajenos, incluso asume implicaciones políticas y sociales.



El Evangelio sembrado en el pueblo Achuar del Perú y Ecuador nace como comunidad de Fe en Jesucristo:

- Jesús se encarnó armónica y respetuosamente en la cultura, transformándose en síntesis de vida personal y social.
- La liturgia, los sacramentos, el Anuncio del Evangelio, sus signos, cantos, ritos espirituales son manifestaciones de su identidad.
- De esta comunidad cristiana surge un Discipulado misionero indígena, con la presencia de los Ministros Instituidos y Diáconos Permanentes.
- Ha nacido una Iglesia Católica AUTOCTONA, con formas y expresiones originarias, es decir con su particular rostro Amazónico.



2.- ENCARNACION DE LA FE Y CLERO NATIVO AMAZONICO.



Un PROCESO de continuidad entre el "Dios de sus padres" y el Dios de Jesucristo

• Un camino de Fe y cultura sin ruptura.

Una relectura renovada de la acción de Dios por medio del Evangelio para los pueblos indígenas.

Los itinerarios formativos de Fe inculturados.

Generar no solo una nueva sociedad sino una renovada Iglesia, que asume implicaciones políticas y sociales.

3.- CAMINO MINISTERIAL DE LAICOS ACHUAR HASTA EL DIACONADO PERMANENTE: HISTORIA Y REALIDAD.



1969	Escuela Apostólica Misionera.	(EAM-Paute-Azuay-Ecuador indígenas Shuar en el cantón Sucúa, provincia de Morona Santiago-Ecuador.
1976	el Centro de Formación Shuar "Wea Nekaptai",	comunidad Achuar de Wichimi-Ecuador,
1971	El P. Luis Bolla sdb, inicia la instrucción de animadores de la Palabra, Etserin (comunicador)	Achuar del norte y luego con los Achuar del Sur, en el Perú
1984	Ministros de la Palabra, ETSERKARTIN	

Posteriormente un programa más completo y organizado, con la participación del P. Domingo Bottaso, SDB. El itinerario formativo, los materiales de pastoral en el norte y sur del territorio Achuar son los mismos, como también los textos de estudio inculturados (entre ellos de Teología, Liturgia, Pastoral, Dogmática, Historia de la Iglesia, etc) y escritos en su propia lengua.



Tenemos los siguientes cursos:

- ✓ ETSERKARTIN - MINISTRO DE LA PALABRA: 5 cursos, participa en los encuentros pastorales, donde recibe una formación básica, luego de un tiempo de participación y maduración de su Fe recibe la institución.
- ✓ AYURKARTIN - MINISTRO DE LA EUCARISTIA: tienen 3 cursos, hace su práctica pastoral (visita a un grupo de comunidades) y luego es instituido ministro de la Eucaristía.
- ✓ JIIKRATIN - EXORCISTA: tiene 3 cursos, hace su práctica pastoral (visita a un grupo de comunidades), y luego es instituido Exorcista.
- ✓ IMIAKRATIN - DIACONO PERMANENTE: realiza 5 cursos formativos, visita las comunidades designadas para hacer su práctica pastoral y luego es ordenado DIACONO PERMANENTE.



PERFIL DE ENTRADA PARA LA FOMACIÓN MINISTERIAL:



- Aquellos que con frecuencia escuchan la Palabra de Dios.
- Aquellos que son bautizados y/o han recibido otros sacramentos.
- Los catequistas, animadores de la Palabra, y quienes desean profundizar su Fe y servir a su comunidad eclesial.
- El candidato tiene que pedir el reconocimiento de su actividad pastoral a la comunidad cristiana.
- Libremente se ofrecen a Dios y creen en El comprometiéndose a dejar actitudes negativas.
- Debe entender que ha sido llamado de Dios.
- Capacidad de conocer el proyecto de Dios.
- Demostrar que vive su Fe cristiana.
- Pide y acoge con frecuencia la fuerza de Dios por medio de los Sacramentos.
- Jóvenes, adultos casados que se sientan llamados para servir a su Iglesia local.
- Que se haya comprometido para ayudar a sus Animadores locales.
- Los que han participado en los encuentros pastorales de animadores y ministros instituidos.



CUALIDADES DE LOS MINISTROS INSTITUIDOS Y DIACONOS PERMANENTES.

- Caritativo con los necesitados.
- Respetuoso de las personas, hombres y mujeres.
- Obediente a sus autoridades y la Palabra de Dios, Sereno, honrado, trabajador, habla con respeto, comprensivo, desprendido de las cosas.
- Capaz de superar las tentaciones.
- No se deja llevar fácilmente del mal.
- Evita calumniar y criticar negativamente a los demás.
- Habla siempre con la verdad.
- Responsable, solidario y sincero.
- Evidencia el alcohol y la violencia.

