



Mujeres

Artesanas de la **Paz**
y la Reconciliación

Mujeres y hombres aportamos
a la reconciliación tejiendo
relaciones de equidad.

8 MARZO Día internacional
de la Mujer
2017



Pastoral Social
Cáritas Colombiana



FORTALESCIENDO



Objetivo del encuentro

Generar un espacio de diálogo que permita el reconocimiento de las mujeres como agentes de cambio y la necesidad de tejer, junto con los hombres, relaciones de equidad en la comunidad para la construcción de la paz y la reconciliación.

Orientaciones para el desarrollo del encuentro



Antes de iniciar el encuentro es importante:

- Hacer lectura previa de esta guía para identificar aspectos para su preparación.
- Este documento, si bien es una guía, no es una camisa de fuerza. Se pueden hacer adaptaciones y cambios que respondan a la realidad territorial y a las características del grupo participante. Sin embargo, tenga presente que el sentido del espacio es, propiciar el reconocimiento de las mujeres como constructoras de paz y reconciliación, y hacer énfasis en la necesidad de tejer relaciones de equidad entre hombres y mujeres, a partir del reconocimiento de las diferencias y de la igualdad de derechos en todos los escenarios.
- Es importante brindar orientaciones e indicaciones claras para la participación, tales como tener una actitud para propiciar el diálogo, la reflexión, el intercambio de saberes y la construcción colectiva, en un ambiente de respeto y de reconocimiento a todos y todas las participantes.
- Preparar el lugar y los materiales necesarios para el desarrollo del taller.
 - Se recomienda disponer las sillas en círculo, con el fin de promover la igualdad de oportunidades para la participación para todos y todas, reconociendo los saberes y las distintas formas de pensar. El

círculo invita a que la palabra fluya, a hilar entre todos/as el pensamiento, la emoción y la escucha... a tejer un grupo de trabajo y reflexión.

- Se puede disponer un centro en el salón, como eje del encuentro, se sugiere utilizar flores, velas u otros símbolos.

Tiempo estimado para el encuentro: 3 horas



Momentos del encuentro

A continuación, se proponen tres momentos de trabajo. Un primer momento de bienvenida, presentación de la Campaña y encuadre del taller. Un segundo momento, de trabajo grupal para la reflexión colectiva sobre las mujeres como artesanas de paz y reconciliación y los imaginarios sociales de los hombres y las mujeres y, finalmente momento, para el cierre del encuentro.

Momento **1** Bienvenida Presentación de la Campaña. Encuadre de la actividad.

a) Saludo de bienvenida (5 min)

b) Presentación de la Campaña – Objetivo del taller (10 min)

c) Encuadre (15 min)

- **Agenda:** Definir horarios y acordar tiempos para la actividad

- **Acuerdos para la participación.** Entre los acuerdos pueden contemplarse los siguientes:

- Respetar el tiempo y la palabra de cada participante
- Invitar a la escucha activa y a la curiosidad (revisar los prejuicios y utilizar la pregunta para conocer y escuchar las posturas y comprensiones de los demás)
- Respeto de las diferencias (no hay una sola verdad o una sola forma de entender el mundo)
- La confidencialidad y cuidado de lo aportado por cada participante (lo que se discuta en el círculo queda en este espacio)
- El reconocimiento de la experiencia y los diferentes saberes.

Además de estos acuerdos, se pueden incluir otros que propongan las y los participantes, como, por ejemplo: regular el uso del teléfono celular.

d) Presentación de participantes (25 min)

Materiales: Manillas, símbolos que deseen para ambientar el lugar, texto guía de la Campaña y, otros que requiera el taller, según adaptación.

A medida que las personas van llegando, el facilitador o facilitadora le dará la bienvenida a cada participante y le entregará una manilla tejida.

Solamente cuando el grupo esté completo, se dará la indicación de conformar un círculo, que incluya al total de participantes. Allí, cada persona tomará en su mano derecha la manilla que recibió. Luego (en plenaria), dirá su nombre en voz

alta y compartirá el nombre de una mujer que ha sido tejedora de paz y reconciliación, mientras le coloca la manilla a la persona que está a su izquierda.

Por ejemplo: *"Mi nombre es Mariana y te entrego esta manilla, recordando a mi abuela Carmen que siempre tejió reconciliación entre sus hijos en la casa. Yo soy Fernando y por medio de esta manilla recuerdo a la profesora Patricia que me impulsó a seguir estudiando"*.



Este ejercicio se realizará en el círculo y terminará, cuando todas las personas asistentes hayan recibido de su compañero/a la manilla.

Al finalizar, quien facilita, compartirá con los/as participantes cuál es la historia de la manilla, contando que, quienes la tejieron, hacen parte de una organización social apoyada por la Pastoral Social. Se aclarará que se usa la manilla en este taller, como un elemento simbólico para empezar a tejer una comunidad de aprendizaje.

Se culminará agradeciendo a todo el grupo su participación y lo que ofrecieron para el ejercicio.

Una vez finalizado el ejercicio, quien facilita, resaltaré que, **"sólo cuando todos y todas aportan desde sus saberes y sentires, es cuando se empieza a tejer comunidad"**.



e) Origen del 8 de marzo (15 min) - Ideas Principales -¹

Finalizando la actividad anterior, se generara una corta reflexión sobre el contexto histórico del día de la mujer. Para esto tome en cuenta iniciar con preguntas hacia los participantes sobre que cual es su conocimiento del tema. Por ejemplo: ¿Por qué el 08 de marzo se celebra el día de la mujer? ¿Desde cuándo se celebra esta fecha?

Esta fecha tiene varios referentes históricos:

- A mediados del siglo XIX los movimientos de mujeres fueron tomando fuerza alrededor de aspectos como el sufragio universal, la igualdad respecto al trabajo.
- El 28 de febrero de 1909 se celebra por primera vez, en New York, Estados Unidos, el día Nacional de la Mujer, con el ánimo de conmemorar las huelgas y acciones reivindicativas de las trabajadoras de fábricas textiles.
- En 1910, Clara Zetkin propuso que el 8 de marzo fuera reconocido como el día de la Mujer Trabajadora; esta iniciativa contó con el apoyo de más de 100 mujeres procedentes de 17 países.
- Posteriormente, el 25 de marzo de 1911 en la ciudad de New York, debido a la falta de condiciones laborales en la fábrica Triangle Shirtwaist, en la cual la mayoría de personas trabajadoras eran mujeres, se generó un incendio que le arrebató la vida a 140 mujeres trabajadoras. Este suceso marcó un hito en la legislación laboral estadounidense y en las conmemoraciones posteriores del 8 de marzo.

1 Estas ideas se pueden ubicar en un lugar visible dentro del espacio, de modo que las y los participantes, las tengan presentes durante el desarrollo del encuentro.

- La Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1977, también proclamó el 8 de marzo como Día Internacional de los derechos de la mujer y la paz internacional.

Por esta razón, lo que nos convoca hoy en la conmemoración del 8 de marzo, es poner en diálogo y reconocer públicamente los procesos históricos de las mujeres para lograr una vida digna para todas y todos, donde la equidad en las relaciones entre hombres y mujeres sea un aporte concreto, cotidiano y significativo a la construcción de la Paz y la Reconciliación.

El momento actual del país nos invita a ejercer nuestra ciudadanía activamente para reconstruir las relaciones que han sido rotas a causa del conflicto armado y otras múltiples formas de violencia. Es en este contexto, que el Secretariado Nacional de Pastoral Social, se une a la conmemoración de esta fecha, para reconocer el papel que han jugado en Colombia las mujeres como artesanas de la Reconciliación y la Paz.

Sugerencia

Se puede presentar un vídeo que resuma la historia del día internacional de la mujer.

Momento 2 La Fiesta (90 min)

Objetivo de la actividad: Con esta actividad se busca reflexionar sobre los imaginarios sociales² que favorecen o limitan, en la comunidad, el reconocimiento de las mujeres como artesanas de Reconciliación y paz, conjuntamente con los hombres.

2 Entendemos por imaginarios sociales el conjunto de referencias que permiten a una comunidad interpretar la realidad, construir valoraciones sobre hechos y/o situaciones, y sobre el deber ser de las personas.

Materiales: Temperas de varios colores, papel periódico o table-ro, marcadores, papel crepé de varios colores, cinta de enmasca-rar, bombas, hilo, agujas, tijeras, cartulinas, pinceles, pegantes, Hojas de colores, esferos, lápices, papel silueta, escarcha y lana, entre otros que quien facilita decida realizar.

No olvidar: vasos, platos para el refrigerio. Tenga en cuenta que, durante este momento, se tomará el refrigerio, por lo cual, se deben disponer los elementos que éste requiera.

ORIENTACIONES PARA LA FACILITACIÓN (Tiempo 70 min)

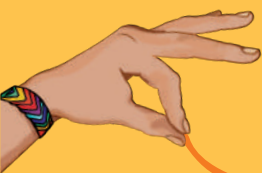
Paso 1. Motivación inicial (5 min)



La persona facilitadora dará la siguiente indicación:
"En las comunidades y en la familia, las fiestas y celebracio-nes son una forma de encontrarnos con otros y otras; hay un motivo que nos convoca y compartimos espacios tranquilos que tejen comunidad y dan sentido al estar juntos/as."

El día internacional de la mujer, aunque no se trata de una "celebración", sí es una ocasión propicia para "conmemorar" en el mundo los logros de los procesos históricos de las muje-res y, en el caso concreto de Colombia, su aporte protagónico a la Reconciliación y la construcción de la Paz.

En este marco, todos y todas, hoy nos encargaremos de organizar una fiesta, para hacer un reconocimiento a las mu-jeres que hacen parte de nuestra vida personal y de nuestra comunidad.



Paso 2. Preparación logística (20 min)



Quien facilita, hará una lluvia de ideas en torno a las preguntas:

- ¿Qué necesitamos para crear un espacio de celebración y homenaje para las mujeres de la comunidad? (procure que la celebración se realice de acuerdo a las tradiciones territoriales)
- ¿Cómo nos podemos organizar para hacer un reconocimiento a las mujeres de nuestra comunidad?
- ¿Cuáles actividades podemos realizar para reconocer a estas mujeres?

Se hará un listado de los elementos que se necesitan para una fiesta, los cuales se irán consignando en un papelógrafo o en el tablero. Por ejemplo, en el listado pueden estar consignados: bombas, decoración, música, invitaciones, comida, torta, bebidas, platos, vasos, etc.

- Luego se propone que se organicen en pequeños grupos para la preparación de la fiesta y, ya con los elementos que se necesitan –definidos colectivamente–, se les entregará el material para que organicen, preparen y disfruten la fiesta.

Es importante promover la participación activa de todos y todas, teniendo en cuenta que, cada subgrupo decidirá cómo se organiza y cómo se delegan las responsabilidades en su interior.

- Es importante recordar que el refrigerio hará parte de la fiesta, por lo que, quienes queden delegados para esta tarea, estarán encargados de su organización.

Paso 3. Elaboración de invitaciones (15 min)



Quien realiza la facilitación identificará el momento en que termina la preparación de la fiesta.

En ese momento, dará la siguiente indicación:

Ahora, que ya tenemos todo preparado, y hemos conversado sobre la intención e importancia de la conmemoración del 8 de marzo como una acción que nos permite tejer relaciones de equidad en nuestra comunidad, vamos a pensar, a quienes queremos invitar a esta fiesta.

Ejercicio personal:

Cada participante traerá a su memoria, una mujer importante **en su vida**, a la que le gustaría invitar a esta fiesta, para conmemorar y celebrar sus enseñanzas y aportes a la Reconciliación y la paz de la comunidad.

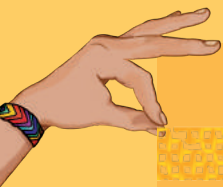
Los participantes podrán retornar la mujer mencionada al inicio del espacio o podría cambiar si lo prefieren.

Estas mujeres han marcado nuestras vidas porque han sido un ejemplo de tejedoras en diferentes ámbitos de la vida, a veces han tejido sueños, relaciones y encuentros que permiten generar escenarios que promueven la paz y la reconciliación en el día a día comunitario.

La indicación que dará la persona facilitadora es la siguiente:

Cada uno/a de nosotros/as, va a diseñar una invitación especial dirigida a una mujer que quiera que haga parte de esta conmemoración.

Cada invitación deberá contener: quien la escribe, a quien va dirigida, y el motivo por el cual eligió a esa mujer para invitarla a la conmemoración.



Ideas para la facilitación:

A lo largo de nuestras vidas muchas mujeres han caminado con nosotros/as y nos han brindado experiencias y enseñanzas muy importantes. Permitámonos conmemorar la existencia y los aportes a nuestras vidas, nuestras familias, nuestros trabajos, nuestra comunidad, de las mujeres.

Vamos a pensar en una de ellas y a reconocer aquello que han enseñado, lo que compartes con ellas, cómo su presencia ha transformado tu vida, bien sea con experiencias positivas como también con experiencias difíciles. También recuerda lo que les has brindado y aportado tú a ellas. Recuerda sus palabras, sus consejos, lo que han significado en tu vida y en la de tu comunidad.

Recuerda a mujeres de tu familia, las que estuvieron contigo en tu infancia y adolescencia, las mujeres con las que trabajas y te encuentras todos los días.

Al finalizar, el ejercicio individual, se pedirá a las y los asistentes, que conformen nuevamente el círculo y pongan su invitación en el centro.

Reconocimiento comunitario:

Luego, de manera colectiva, se hará una invitación a las mujeres líderes de la comunidad, a quienes quieran hacerle este reconocimiento, contándoles por qué consideran importante conmemorar su vida y su trabajo este 8 de marzo.

Paso 4. A Celebrar (30 min)



Una vez listas las invitaciones...se da el tiempo a los y las participantes para que celebren la fiesta entre ellos, con todo lo planeado.

En este momento se toma el refrigerio.

NOTA: En este momento la persona facilitadora, estará al tanto de la organización y el rol que las personas asumen en la planificación y realización de la fiesta. Entre otros aspectos, prestará atención a la manera cómo se conforman los grupos (grupos mixtos o no), qué hacen las mujeres, qué hacen los varones, qué hacen los niños y las niñas, entre otros. Observar estos aspectos es fundamental para la reflexión posterior.

Así mismo, estará pendiente de sortear las dificultades que surjan en la preparación y desarrollo de la actividad. Una vez estén listas todas las acciones de preparación, se define un tiempo de 30 minutos para celebrar la fiesta como la tienen planeada. Mientras lo hacen, el grupo tomará el refrigerio.



Reflexión colectiva (20 min)

Una vez finalizado el refrigerio y la celebración se invita a los/las participantes a sentarse nuevamente en círculo y se orientará una conversación sobre la experiencia, tomando como referencia las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Cómo se sintieron con la fiesta?
- ¿Qué les llamó la atención?

- ¿Cómo fue la organización de la celebración? ¿Cuál fue el aporte de las mujeres y los hombres?
- ¿Cómo se distribuyeron las responsabilidades? ¿Qué roles tuvo cada una/o? ¿Cómo se asignaron los roles y como se sintieron?
- ¿Qué obstáculos se presentaron para realizar la fiesta? ¿Cómo los resolvieron?
- ¿Qué reflexiones suscitó para los hombres y las mujeres, la realización de esta actividad en conjunto?
- ¿Qué aprendimos sobre el construir conjuntamente?
- ¿Qué reflexión les suscita el momento del reconocimiento que se hizo a las mujeres de la comunidad?

Ideas clave para la reflexión colectiva³:

- En la vida de las comunidades es frecuente que se asignen roles a hombres, mujeres y jóvenes. Estos roles están determinados por patrones y valoraciones tradicionales que determinan el tipo de tareas que cada una/o debe cumplir, tanto en el espacio privado como en el público. Estos roles pudieron haber sido enfatizados por los actores armados con las prácticas de control social. En este sentido, es bueno analizar si incluso, estos roles, pueden impedir el crecimiento de liderazgos en las comunidades y la reconstrucción del tejido social, desde una perspectiva transformadora, que reconozca la igualdad entre hombres y mujeres.

3 Estas ideas se pueden ubicar en un lugar visible del espacio, después de realizada la actividad de la fiesta, esto en aras de que las personas asistentes alimenten el dialogo propuesto por la persona facilitadora.

continuación... **Ideas clave para la reflexión colectiva**

- El fortalecimiento de lazos sociales se realiza compartiendo un objetivo común, en este caso, el motivo de la celebración. Esto se realiza a través de la cooperación, del reconocimiento y el aporte de cada una de las personas que participan.
- Las celebraciones ocupan un lugar importante en la vida comunitaria porque se convierten en escenarios para compartir y reconocer, al otro y a la otra, como interlocutoras/es válidas/os. En las prácticas de las celebraciones se ponen en juego la solidaridad y la cooperación, que, contribuyen al fortalecimiento del tejido social. Ellas facilitan espacios para cuidar las relaciones con las otras y los otros.
- El conflicto armado afecta las dinámicas comunitarias rompiendo los lazos de confianza, profundizando condiciones de desigualdad, legitimando el uso de la violencia para el ejercicio de la autoridad. Una de las dinámicas que rompe el conflicto armado es el vivir y construir en comunidad.
- En un escenario de reconciliación y construcción de paz se trata de nutrir la vida colectiva a partir del deseo de estar bien, de disfrutar, de compartir. Las celebraciones son una estrategia valiosa para resignificar y tramitar en los territorios los hechos violentos y el daño colectivo.



Momento 3 Cierre de la actividad (20 min)




Materiales: Manillas, marcadores y papelógrafo

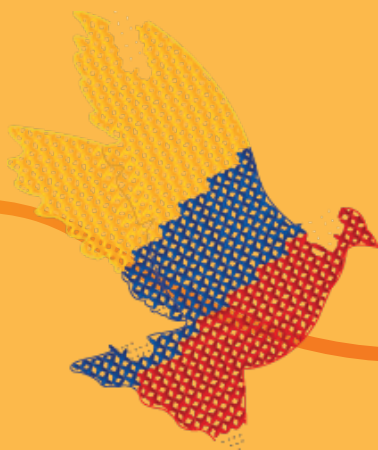
Indicaciones para la persona facilitadora:

Se invitará al grupo de participantes que se ubiquen en círculo.

Las indicaciones que dará la persona facilitadora son las siguientes:



¿Recuerdan que, al iniciar la jornada, recibimos una manilla y se la entregamos a otra persona? Ahora, vamos a observar la manilla que cada quien tiene puesta, y cada uno/a va a pensar: ¿De qué color es? ¿Qué representan esos colores para mí? ¿Cómo es el tejido? ¿Qué me llama la atención de ésta? ¿Qué pienso sobre la persona que la elaboró? ¿Cuánto tiempo le habrá tomado hacerla? ¿Cuánta dedicación y empeño hay en esta manilla?⁴




4 Es importante que las preguntas se hagan de manera pausada para que cada persona tenga el tiempo para pensar y responder para sí misma lo que se les está preguntando.

Después de este momento de reflexión personal, quien está realizando la facilitación, dará las siguientes indicaciones: (se recomienda leerlas de manera pausada y clara):


Asimismo, vamos a agradecernos a nosotros y a nosotras por compartir nuestras vivencias y reflexionar a partir de las mismas. Hoy recordamos que somos una comunidad y que construirla y fortalecerla es como una labor en punto, todo está relacionado, todo está entrelazado. Comprendimos que el tejido no se hace en un par de minutos, tejer bien implica compromiso y esfuerzos.

Este encuentro fue una labor como el tejer, la cual implicó orden y unión, orden porque el trabajo textil ordena lo desordenado, convirtiendo en algo hermoso un ovillo de lana, unión porque supone el encuentro de distintos hilos, a veces de diferentes colores. Así las cosas, en el tejer comunidad para la paz y la reconciliación, implica la participación activa y el reconocimiento de todas las personas que están en el territorio, así como de las contribuciones que hacemos, todos y todas, de manera diferencial, desde nuestra diversidad.

Este encuentro nos permitió situar en el construir con otros y otras, tejer la escucha, la palabra, lo personal, lo colectivo y la memo-



ria; alrededor de lo común. Es decir, tejer nuevas relaciones, desde la equidad entre hombres y mujeres; tejer de nuevo aquello que muchas veces el conflicto armado y la desconfianza desunió. Desde aquí partimos para apostarle a la paz y a la reconciliación”.

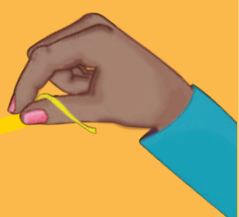


Después de estas palabras, la indicación es que, cada participante, le entregará la manilla que tiene puesta a otra de las personas presentes (intercambio de manillas).

Quien recibe la manilla dice en voz alta, para que todos y todas escuchen, qué es lo que se lleva del encuentro. Por ejemplo:

A mí me acaban de entregar esta manilla y quiero contarles a todos y todas que lo que me llevo de este encuentro son aprendizajes del papel que tenemos, tanto hombres y mujeres, para construir el territorio que deseamos...

A mí me acaban de entregar esta manilla, la cual me llevo feliz, pero también me llevo en el corazón esperanzas y retos para consolidar relaciones equitativas entre hombres y mujeres...



Opcional

Si hay tiempo y si se desea, se invitará a 5 personas para que, de manera voluntaria, expresen como se sintieron en la jornada y que nos cuenten de una acción que pueden llevar a cabo (puede ser a nivel personal o en la comunidad) para transformar las relaciones desiguales entre hombres y mujeres, en un escenario de Reconciliación y construcción de paz.



“Estas manillas fueron hechas por mujeres de nuestra comunidad (y algunos hombres).

Vamos a agradecerles por compartir sus saberes, por medio de un trabajo tan bonito.

Aprovechemos para reflexionar sobre lo que implica el tejer relaciones equitativas entre hombres y mujeres en un escenario de construcción de paz y reconciliación”

